

# 冒險教育與培訓

---

為何及如何有效的黑盒子

**2019.06.21**

# 教育應該為學員的 學習成效負責

那麼，該怎麼衡量成效呢？

# 首先定義

# “成效”

# y

學員在能力、想法、行為上的改變程度

( 我們想要的最終結果 )

# 接著找出 “因素”

X

是哪些元素有效的產生了成效改變？

( 活動、課程設計的有效元素 )

# 一言以蔽之

$$y = f(x)$$

↓  
成效

↓  
因素

這呼應了活動設計的“以終為始”原則

如果希望課程有效益，那引導員得 .....

**刺激學員進行足夠  
深入的自我反思**

不要直接告訴學員答案，只提供概念和工具

# 自我反思的層次



# 對知識的掌握程度

陳述

能不能  
說明清楚？

操作

能不能  
做得出來？

情境

能不能  
正確判斷？

啟發

能不能  
舉一反三？